



# RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN INFANTIL 3 AÑOS. SECUENCIA

➤ SITUACIONES PROBLEMÁTICAS CON LA SERIE NUMÉRICA Y PROBLEMAS DE CONTEO DEL 1 AL 10.

- Contar toda clase de elementos del aula
- Recta numérica 1-10 (cantinela)
- Registro del día, los niños de la clase asusentes, contar los niños de cada mesa, los días de la semana
- Cuentos, poesías y canciones... (las diez gallinas, la mosca fosca, a que sabe la luna, el pequeño conejo blanco....)
- Ordenar la serie numérica con los números repartidos entre los alumnos (ver vídeo)



CADENA HUMANA SERIE NUMÉRICA

➤ PROBLEMAS CON CUANTIFICADORES

-Muchos-pocos (asistencia en clase, platos- bandejas dispuestos con objetos, bloques de construcción apilados, animales, coches, baraja de cartas...)

-Ponemos uno más (con platos, bandejas, objetos dispuestos,)

-¿Quién tiene más, menos, iguales... ninguno-nada, tantos como (juego con el dado, fichas de dominó,...)

¿QUIÉN TIENE MÁS, QUIÉN TIENE MENOS?

MUCHOS-POCOS

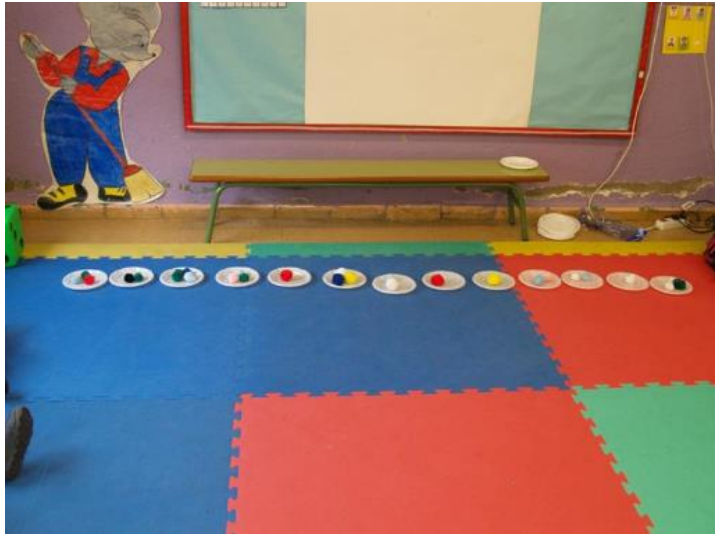
TANTOS-COMO

➤ PROBLEMAS DE EQUIVALENCIA DE COLECCIONES HASTA 5 O 6 ELEMENTOS

Se seguiría el siguiente orden dificultad:

- Emparejamiento con referencia de colores, números limitados de bandejas o platos y fácil disposición de los elementos.
- Emparejamiento utilizando un solo color, mayor número de bandejas y dificultando la disposición de los platos (con objetos de la misma familia o diferentes).
- Creación de colecciones con el mismo número de elementos.

ASOCIACIÓN DE ELEMENTOS CON LA MISMA CANTIDAD



## CREACIÓN DE PATRONES CON LOS MISMOS ELEMENTOS



LA FLOR DE LA CREACIÓN



LA DIFERENCIA CON LOS DOS ANTERIORES RADICA EN QUE AHORA SON LOS NIÑOS/AS LOS QUE CREAN EL REFERENTE: LA COLECCIÓN QUE TIENE QUE SERVIR DE PATRÓN CON RESPECTO AL QUE SE BUSCA COMO EQUIVALENTE.



ESTO **NO** SERÍA CREACIÓN, ES BÚSQUEDA Y ASOCIACIÓN.



ESTO **SÍ** SERÍA CREACIÓN.

➤ PROBLEMAS DE ASOCIACIÓN DE OBJETOS CON UNA CANTIDAD DETERMINADA.

LA SECUENCIA DE ABSTRACCIÓN SERÍA:

Primero: MANOS



Segundo: PUNTOS



Tercero: NÚMEROS



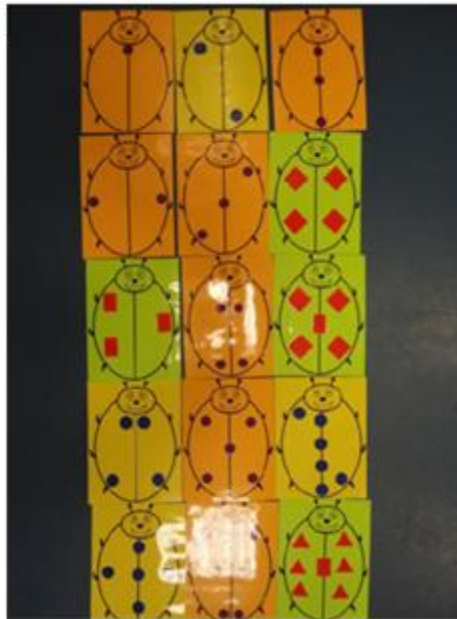
➤ PROBLEMAS DE ORDENACIÓN DE PATRONES FÍSICOS DEL 1 AL 4.

La secuencia de estos problemas sería la siguiente

**EQUIVALENCIA ENTRE  
CONJUNTOS-PATRONES**



**BÚSQUEDA DE CONJUNTOS,  
PATRONES VECINOS**



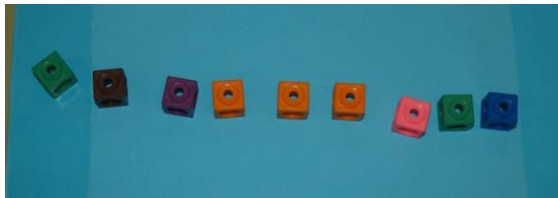
**ENCADENAMIENTO DE  
PATRONES VECINOS**



➤ PROBLEMAS DE CONTAR MODIFICANDO LA DISPOSICIÓN DE LOS OBJETOS.

La secuencia de estos problemas sería la siguiente

LINEA RECTA



SE CRUZAN



EN CÍRCULO (DESDE 1 COLOR)



SE COMPLICA

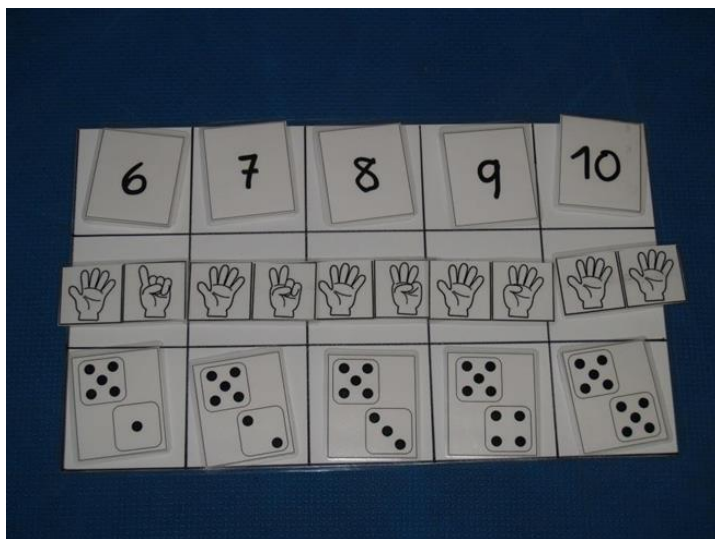


CONTAR Y TOCAR. DESPUÉS SIN TOCAR



➤ PROBLEMAS DE ASOCIACIÓN DE LA GRAFÍA DE UN NÚMERO CON UNA CANTIDAD DE ELEMENTOS.

ASOCIACIÓN GRAFÍA-CANTIDAD: PELONES, ERIZOS, MARIQUITAS, FLOR, SANDÍA



➤ PROBLEMAS PARA TRABAJAR EL CASO ESPECIAL DEL CERO.

[IDENTIFICAR EL CERO OBSERVANDO ELEMENTOS](#)

[LLEGAR HASTA EL CERO ELIMINANDO GLOBOS](#)

[LLEGAR HASTA EL CERO CON RETROCUESTA VELAS](#)

➤ PROBLEMAS PARA TRABAJAR LA SUBITIZACIÓN. LA BASE PARA TRABAJAR LA SUBITIZACIÓN ES LA BARAJA DE CARTAS, DADOS Y DOMINÓ.

[SUBITIZACIÓN HASTA EL 4 NIVEL 1](#)

[TUTORIAL SOBRE SUBITIZACIÓN](#)



➤ PROBLEMAS DE REPARTO REGULAR

[REPARTO UNIFORME EN DOS PARTES](#)

[REPARTO REGULAR EN TRES PARTES](https://youtu.be/ejRbNZC24K0) <https://youtu.be/ejRbNZC24K0>

[REPARTO REGULAR CON RESTO Y SIN RESTO](#)

[MÁS VÍDEOS DE REPARTO REGULAR](#)

➤ PROBLEMAS DE REPARTO IRREGULAR

<https://www.youtube.com/watch?v=Gnr6mzWJFUE>

<https://youtu.be/Gnr6mzWJFUE>

[EL ÚLTIMO ENLACE FUNCIONA CORRECTAMENTE, EL PRIMERO DA PROBLEMAS](#)