



RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN EDUCACIÓN INFANTIL 4 AÑOS. SECUENCIA.

➤ **Repaso de los problemas trabajados en Infantil 3 años para el aprendizaje de la serie numérica del 1 al 10.**

Comenzamos jugando a todos los juegos realizado en 3 años, porque durante el verano olvidan gran parte de lo aprendido, es preciso refrescarlo e inmediatamente vuelven a ponerse al día.

Se aconseja:

Colocar la serie numérica en la mesa de cada niño del 1-10 durante el primer trimestre.

Colocar la serie numérica del 1-20 entre el segundo y tercer trimestre.

➤ **Situaciones problemáticas para el aprendizaje oral de la serie numérica y conteo hasta el 20. **Secuencia de enseñanza.****

-Conteo con los dedos de las manos (primero con una mano (del 1 al 5) y después con las dos manos (del 6 al 10)

-Contar toda clase de elementos del aula

-Recta numérica 1-20(cantinelas)

-Registro del día, los niños de la clase ausentes, contar los niños de cada mesa, los días de la semana

- Poesías y canciones (VIDEOS...)

CANCIONES DEL 1 AL 20

MÁS CANCIONES DEL 1 AL 20

- Ordenar la serie numérica (primero del 1-10 después progresivo hasta el 20)

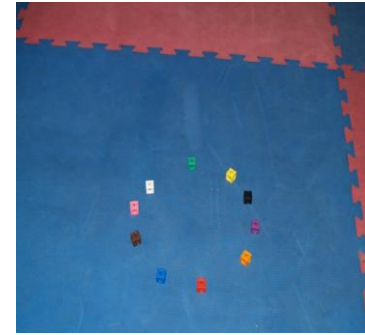
- Se cuentan los números cuyo nombre no tienen relación con el 10: del 11 al 15. (NÚMEROS TRAMPOSOS O CHULITOS)

- Se introduce la sistemática del diez: del 16 al 19.

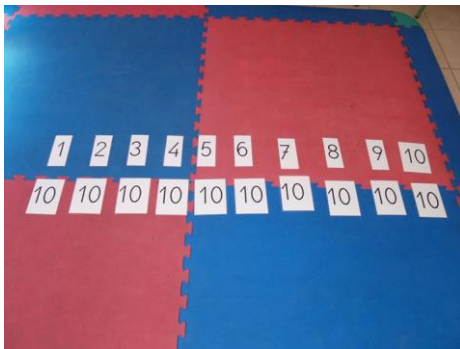
- Se aprende el nombre del 20.

- Secuencia de números de 2 en 2 (hasta 10) con apoyo visual (introduciendo el par e impar).

Conteo con diferentes disposiciones espaciales.



TRUCO PARA CONTAR DEL 11 AL 20.





➤ **Repaso de los problemas con cuantificadores.**

- Muchos-pocos (asistencia en clase, platos- bandejas dispuestos con objetos, bloques de construcción apilados, animales, coches, baraja de cartas...)
- Ponemos uno más (con platos, bandejas, objetos dispuestos,...),
- Quien tiene más, menos, iguales... ninguno-nada, tanto como (juego con el dado, fichas de domino,...)



EJEMPLOS DE PROBLEMAS DE COMPARACIONES

[PROBLEMA COMPARATIVO ABEJAS EN LAS COLMENAS](#)

[PROBLEMA MUCHOS-POCOS POLLITOS](#)

https://www.youtube.com/watch?v=52kk_hLNpWE

[PROBLEMA DE COMBINACIÓN TANTOS COMO](#)

➤ Repaso de los problemas de equivalencias

-Emparejamientos: primero con referencia de colores, numeros limitado de bandejas o platos y fácil disposición de elementos. Después aumentará su dificultad utilizando un solo color, mayor número de bandejas y dificultando la disposición de los platos (con objetos de la misma familia o diferentes)



LA FLOR DE LA CREACIÓN



➤ REPASO DE PROBLEMAS DE ASOCIACIÓN DE OBJETOS CON UNA CANTIDAD DETERMINADA.

LA SECUENCIA DE ABSTRACCIÓN SERÍA:

Primero: MANOS



Segundo: PUNTOS



Tercero: NÚMEROS



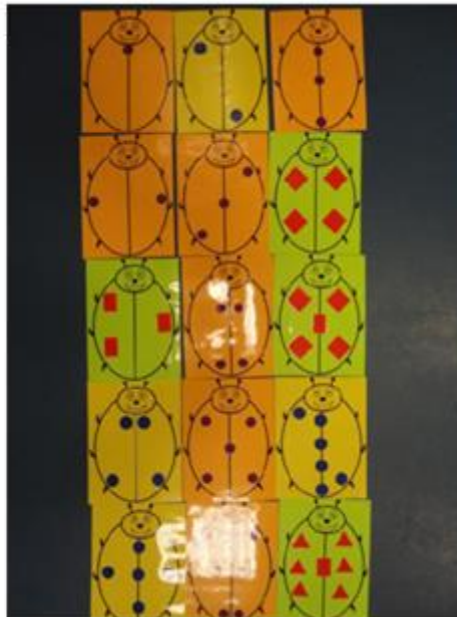
➤ REPASO DE PROBLEMAS DE ORDENACIÓN DE PATRONES FÍSICOS DEL 1 AL 4.

La secuencia de estos problemas sería la siguiente

**EQUIVALENCIA ENTRE
CONJUNTOS-PATRONES**



**BÚSQUEDA DE CONJUNTOS,
PATRONES VECINOS**



**ENCADENAMIENTO DE
PATRONES VECINOS**



➤ REPASO DE PROBLEMAS DE CONTAR MODIFICANDO LA DISPOSICIÓN DE LOS OBJETOS.

La secuencia de estos problemas sería la siguiente

LINEA RECTA



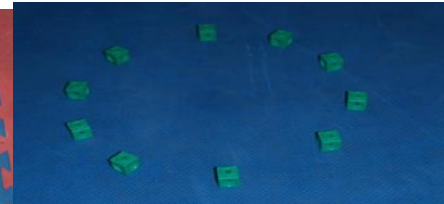
SE CRUZAN



EN CÍRCULO (DESDE 1 COLOR)



SE COMPLICA

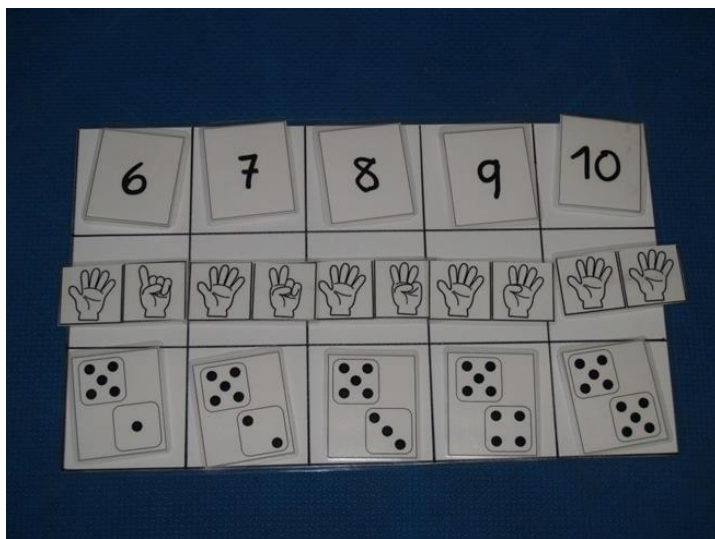


CONTAR Y TOCAR. DESPUÉS SIN TOCAR



➤ REPASO DE PROBLEMAS DE ASOCIACIÓN DE LA GRAFÍA DE UN NÚMERO CON UNA CANTIDAD DE ELEMENTOS.

ASOCIACIÓN GRAFÍA-CANTIDAD: PELONES, ERIZOS, MARIQUITAS, FLOR, SANDÍA



➤ REPASO DE PROBLEMAS PARA TRABAJAR EL CASO ESPECIAL DEL CERO.

IDENTIFICAR EL CERO OBSERVANDO ELEMENTOS

LLEGAR HASTA EL CERO ELIMINANDO GLOBOS

LLEGAR HASTA EL CERO CON RETROCUESTA VELAS

➤ PROBLEMAS PARA TRABAJAR LA DECENA. OBTENCIÓN DE DECENAS, CONTEO Y REPRESENTACIÓN

- Obtenemos decenas contando los niños que han asistido a clase, los días del mes que han pasado o el mes entero, agrupamos con diferentes materiales (tapones en bolsas, palillos clavados en plastilina, palos en vaso de plástico, la huevera, etc)



- Aprendizaje del nombre y escritura de las tres primeras decenas (10-20-30).
- Representación simbólica de decenas y unidades: un círculo rojo y palitos azules, o bien dibujamos muchos palitos juntos con un cinturón o goma roja y palitos azules sueltos.
- Contar decenas y unidades con las tres primeras decenas. (manipulación de decenas completas y unidades).

- PROBLEMAS DE SUBITIZACIÓN HASTA EL 6. (durante el primer trimestre repasaremos la subitización hasta el 4)

SUBITIZACIÓN HASTA EL 6

- PROBLEMAS DE DESCOMPOSICIÓN DEL 10. AMIGOS DEL 10.

CON CARDINAL 10



5+5



DESCOMPOSICIÓN DEL 10 POR BLOQUES

CANCIÓN AMIGOS DEL 10

- REPASO DE PROBLEMAS DE REPARTO REGULAR E IRREGULAR. INICIACIÓN AL REPARTO REGULAR E IRREGULAR EN TRES PARTES.

- REPASO REPARTO REGULAR

<https://www.youtube.com/watch?v=Uv-GldehFvs>

<https://www.youtube.com/watch?v=ejRbNZC24K0>

<https://www.youtube.com/watch?v=YumJvgQttf8>

<https://www.youtube.com/watch?v=pxFkDY-Joyo>

- REPASO REPARTO IRREGULAR

<https://www.youtube.com/watch?v=Gnr6mzWJFUE>

- INICIACIÓN AL REPARTO REGULAR E IRREGULAR EN TRES PARTES.

¡¡¡¡¡

A LOS MONSTRUOS LES ENCANTA BAILAR Y MONTAR FIESTAS MONSTRUOSAS. DE TANTA JUEGA, ESTOS TRES AMIGOS HAN PERDIDO SUS OJOS.

¿PUEDES REPARTIR TODOS ESTOS DITOS PARA QUE LOS TRES TENGAN LA MISMA CANTIDAD? ¿SOBRA ALGÚN DITO? ESCRIBE DEBAJO DE CADA MONSTRUO EL NÚMERO QUE CORRESPONDA.

8

• • • • • • • •

LIVEWORKSHEETS

REPARTO EN TRES PARTES CON Y SIN RESTO

REPARTO REGULAR EN TRES PARTES

➤ PROBLEMAS DE SUMAR. SECUENCIA DE ENSEÑANZA.

— Fase 1

En esta fase los dos sumandos son menores que 5. Les plantearemos situaciones problemáticas relacionadas con su vida cotidiana.
Ejemplo: En el baño hay 3 niños y llegan dos niños más. ¿Cuántos niños hay ahora en el baño?

TUTORIAL SOBRE LA FASE 1 DE LA SUMA

- Fases 2 y 3

- En estas fases las sumas se realizarán empleando la recta/tabla numérica y mediante el uso de cabeza y dedos, ya que no tendrán suficientes dedos para hacer la suma con las dos manos.**
- En un principio, el primer sumando será el número mayor y el segundo menor que 5. **(FASE 2)**
- Una vez dominado, será al contrario, el primer sumando será el menor. **(FASE 3)**

TUTORIAL FASES 2 Y 3 DE LA SUMA

TRUCO DEL DIEZ PARA SUMAS CON DOS SUMANDOS MAYORES QUE 5 (FASE 4)

TRUCO PARA LA FASE 4 CON AYUDA DE LA MAESTRA

TABLA DE LA SUMA: FASE 2

	+	1	2	3	4	5
6						
7						
8						
9						
10						

- Sumas de tres dígitos. De forma manipulativa y con el resultado inferior o igual a 10.

➤ PROBLEMAS DE CAMBIO TIPO 1 (del 1 al 10) Se cuestiona al alumno cuánto tengo al final a partir de una cantidad inicial. Es el típico problema de tengo 4 euros y me dan 2 euros más. ¿Cuántos euros tengo ahora?

EJEMPLO PROBLEMAS DE CAMBIO 1

➤ PROBLEMAS DE COMBINACIÓN TIPO 1. Se suman elementos que no necesariamente tienen que ser de la misma colección.

Luisa tiene 3 bombones rellenos y 5 normales ¿cuántos bombones tiene?

María tiene dos pelotas y 6 coches, ¿cuántos juguetes tiene?

➤ PROBLEMAS DE CAMBIO TIPO 2. DETRACCIÓN. LA RESTA

Se pueden hacer contando hacia atrás en la recta numérica. Tiene ante sí una cantidad, retira parte de la misma y cuenta lo que le queda. Con números inferiores a 10.

[EJEMPLO PROBLEMAS DE CAMBIO TIPO 2](#)

➤ PROBLEMAS DE COMPOSICIÓN Y DESCOMPOSICIÓN.

-Los amigos de los números hasta el 10.

-Dobles y mitades de forma manipulativa

[CASITAS DE DESCOMPOSICIÓN](#)

[DOBLES CON LOS DEDOS](#)

[CANCIÓN DE LAS SUMAS DOBLES](#)